

為協助重修生因故或衝堂無法選課(重修之必修課)之憾，提出逢甲大學利用非同步遠距教學重修學分要點，學生採線上學習，線上繳交報告及問題請教，每周安排 1 小時實體授課，並參與 2 次實體考試。

- 106 學年度第 1 學期規劃課程

- 計算機概論與實習(I)(資訊系-林佩君老師)
- 計算機概論與實習(III)(資訊系-黃奕欽老師)

- 106 學年度寒假規劃課程

- 計算機概論與實習(II)(資訊系-林佩君老師)

- 106 學年度第 2 學期規劃課程

- 計算機概論與實習(II)(資訊系-英家慶老師)
- 計算機概論與實習(IV)(資訊系-劉明機老師)
- 作業系統(一)(資訊系-林志敏老師)

- 106 學年度第 3 學期規劃課程

- 計算機概論與實習(I)(資訊系-英家慶老師)
- 計算機概論與實習(III)(資訊系-黃奕欽老師)

- 106 學年度第 4 學期規劃課程

- 計算機概論與實習(II)(資訊系-林佩君老師)
- 計算機概論與實習(IV)(資訊系-劉明機老師)

- 107 學年度第 1 學期規劃課程

- 計算機概論與實習(I)(資訊系-陳華總老師)
- 計算機概論與實習(II)(資訊系-林佩君老師)

- 計算機概論與實習(III)(資訊系-劉明機老師)
- 107 學年度第 2 學期規劃課程
 - 計算機概論與實習(I)(資訊系-王銘宏老師)
- 108 學年度第 1 學期規劃課程
 - 程式設計(II)(資訊系-劉明機老師)
 - 程式設計(I)(資訊系-蔡國裕老師)
 - 程式設計(II)(資訊系-王銘宏老師)
 - 程式設計(III)(資訊系-劉明機老師)
- 108 學年度第 2 學期規劃課程
 - 程式設計(II)(資訊系-王銘宏老師)
 - 程式設計(I)(資訊系-黃志銘老師)
 - 程式設計(II)(資訊系-黃志銘老師)
 - 程式設計(I)(資訊系-蔡國裕老師)
 - 程式設計(III)(資訊系-劉明機老師)
- 109 學年度第 1 學期規劃課程
 - 程式設計(II)(資訊系-王銘宏老師)
 - 程式設計(I)(資訊系-蔡國裕老師)
 - 程式設計(II)(資訊系-王銘宏老師)
 - 程式設計(III)(資訊系-劉明機老師)
- 109 學年度第 2 學期規劃課程
 - 程式設計(I)(資訊系-劉明機老師)
 - 程式設計(II)(資訊系-劉明機老師)

- 程式設計(III)(資訊系-蔡國裕老師)
- 程式設計(IV)(資訊系-蔡國裕老師)
- 程式設計(I)(資訊系-王銘宏老師)
- 程式設計(II)(資訊系-劉明機老師)
- 程式設計(III)(資訊系-劉明機老師)
- 程式設計(IV)(資訊系-蔡國裕老師)
- 110 學年度第 1 學期規劃課程
 - 程式設計(I)(資訊系-劉明機老師)
 - 程式設計(II)(資訊系-劉明機老師)
 - 程式設計(III)(資訊系-蔡國裕老師)
 - 程式設計(IV)(資訊系-蔡國裕老師)
 - 程式設計(I)(資訊系-蔡國裕老師)
 - 程式設計(II)(資訊系-劉明機老師)
 - 程式設計(III)(資訊系-劉明機老師)
 - 程式設計(IV)(資訊系-蔡國裕老師)

課程大綱如下。

逢甲大學數位學習課程教學大綱

開課單位規劃

課程編碼	IECS106	學分	2
課程名稱	程式設計(I)		
Course Name	Computer Programming(1)		
課程描述	本課程的目標在於讓學生經由課程的進行，學習基礎程式設計的技巧與訓練基本程式設計的能力		
Course Description (限 50~100 字) (50-100 words)	The objective of this course is to help students understand the 'basic' knowledge of programming		

前置課程 Preparatory Course

課程編碼	課程名稱	與課程銜接的重要概念、原理與技能
Course Code	Course Name	Important ideas, principles and skills linked to course

課程目標與基本/核心能力相關性

Correlation of Course Objectives and Basic/Core Learning Outcomes

學習目標層次(選填):1.知識、2.理解、3.應用、4.分析、5.綜合、6.評鑑

Theme of Learning Levels (Choose):1.Knowledge, 2.Comprehension, 3.Application, 4.Analysis, 5.Synthesis, 6.Evaluation

中文 Chinese	英文 English	相關性(學習目標層次) Correlation(Theme of Learning Levels)
理解不同類型的程式語言概念	Understand the different types of programming languages.	H2
理解 C 語言程式設計的開發環境及工具	Realize the development environment and tools of the C programming language.	H2
理解 C 語言的結構化程式設計基礎概念	Understand the basic concept of structured programming by the C language.	H2
瞭解軟體工程的基本概念	Understand the basic concept of software engineering.	A1

基本/核心能力 Basic/Core Learning Outcomes

- A. 運用數學、科學及工程知識的能力
- B. 設計、執行實驗、分析與詮釋數據的能力
- C. 設計工程系統、組件或製程所需要的能力
- D. 專案管理、溝通與團隊合作的能力
- E. 明辨、構思與解決工程問題的能力
- F. 理解及應用專業與道德責任的能力
- G. 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力
- H. 使用技能、技術與現代工程工具的能力
- I. 整合與應用資訊系統的能力

一、課程開課資訊

1. 遠距教學型態

☒ 非同步遠距教學

☐ 同步遠距教學主講學校：本門課程之收播學校與系所：(1)學校：系所：

☐ 同步與非同步混合式遠距教學

☐ 混成式教學課程

2. 國外學校合作遠距課程(有合作學校請填寫)：國外合作學校與系所名稱：；☐ 國內主講 ☐ 國內收播

☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他

☒ 無。

3. 師資來源：☒ 專業系所聘任(資訊工程學系) ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他

4. 適合修習對象：資訊工程學系大一生與重補修生

5. 開課期限(授課學期數)：☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他

6. 每週上課時數：1 hours

6. 預計修課人數：40人

二、課程學習安排 (有包含者請打，可複選)

☒ 1.提供線上課程主要及補充教材

☒ 2.提供線上非同步教學

☒ 3.有線上教師或線上助教

☒ 4.提供面授教學，次數：_ 9 _ 次，總時數：_ 9 _ 小時

☐ 5.提供線上同步教學，次數：_ _ 次，總時數：_ _ 小時

☐ 6.其它：(請說明)

三、學習管理系統

呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打，可複選)

1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

☒ 個人資料

☒ 課程資訊

☐ 其他相關資料管理功能

2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

☒ 最新消息發佈、瀏覽

☒ 教材內容設計、觀看、下載

☒ 成績系統管理及查詢

☒ 進行線上測驗、發佈

☒ 學習資訊

☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區)

☐ 各種教學活動之功能呈現

☐ 其他相關功能 (請說明)

四、師生互動討論方式

☒ 討論區

☒ E-mail (包括教師請益時間、E-mail 信箱、對應窗口等) · 說明：

在本校網路教學平台 iLearn 上互動討論，討論區會自動寄信至教師與學生 email

<https://ilearn2.fcu.edu.tw/>

五、作業繳交方式 (有包含者請打 ☒，可複選)

☒ 1.提供線上說明作業內容

☒ 2.線上即時作業填答

☒ 3.作業檔案上傳及下載

☒ 4.線上測驗

☐ 5.成績查詢

☐ 6.其他做法 (請說明)

任課教師填寫部份

課程名稱	程式設計(I)	開課班級	綜合班	授課教師	劉明機、王銘宏
課程屬性	必修	授課語言	中文	開課學期	109 學年度第 2 學期

評量方式

評分規則

課堂影片與學習活動 30%

作業繳交 30%

集中考試 40%

教科書(書名、作者、書局/代理商、說明)

書名	作者	書局/代理商	說明
C 程式設計藝術(第 8 版)	全華研究室	全華	
C 語言教學手冊(第四版)	洪維恩	旗標	

補充教材(書名/文獻/工具、作者、書局/代理商、說明)

書名/文獻/工具	作者	書局/代理商	說明
C HOW TO PROGRAM 8/E	DEITEL	全華	

課程教材網址/課程平台網址 (教師個人網址請列在本校內之網址。)

上課教材

<https://fcu.openedu.tw/>

課程討論與互動

<https://ilearn2.fcu.edu.tw/>

參考資料

<https://leetcode.com/problemset/algorithms/>

<http://www.codewars.com>

課程備註/班級經營注意事項

1. 線上測驗須於限定時程內完成。學生自行調整學習進度，須在課程結束前，完成單元及所有課程內容與線上測驗，包含期中、期末考試。
2. 期望出席與參與。對於有學習障礙和特殊需求的學生，應該在學期初也與授課教師協商。
3. 學術誠信

所謂學術不端正行為係指學生扭曲自己的學術工作，或有違反學術行為包含作弊或考試作弊、剽竊、拿其他同學作品繳交、或未經相關教師同意交另一門課程的作品或雷同的作品等不誠實的行為，這些影響其他人的學術表現，授課教師將依他的教授課程來判斷學術不端的行為，被認定犯有學術不端行為者，其整學期課程評分降為 F 等級。

授課進度與內容(週次、單元名稱與內容、習作/考試進度、備註)

週次	單元	單元名稱與內容 包含習作/考核進度	授課方式及時數		
			面對面	遠距教學	
				非同步	同步
1	1	Introduction to C Programming/C 語言基本概述	1	3	
2	2	Fundamental data types/基本資料型態	1	3	
3	3	Formatted input/output / 格式化的輸出與輸入	1	3	
4	4	Formatted input/output / 格式化的輸出與輸入	1	3	
5	5	Expression, operator and statement /運算式,運算子與敘述	1	3	
6	6	Expression, operator and statement /運算式,運算子與敘述	1	3	
7	7	Program control /流程控制	1	3	
8	8	Program control /流程控制	1	3	
9	9	集中考試	1	3	

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標		教學策略		評量方法				
理解不同類型的程式語言概念		課堂授課、課堂檢討、探索式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
理解 C 語言程式設計的開發環境及工具		課堂授課、課堂檢討、探索式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
理解 C 語言的結構化程式設計基礎概念		課堂授課、課堂檢討、探索式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
瞭解軟體工程的基本概念		課堂授課、課堂檢討、探索式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
教學模式	教學模式	講授	討論/報告	實驗/實習/參訪	作業/學習任務	測驗/考核	真實學習環境	合計
	學分分配	16.7%	25%		50%	2.8%		100%
	授課時數分配	6hours	9 hours		18 hours	3 hours		36hours

逢甲大學數位學習課程教學大綱

開課單位規劃

課程編碼	IECS107	學分	2
課程名稱	程式設計(II)		
Course Name	Computer Programming(2)		
課程描述	本課程的目標在於讓學生經由課程的進行，學習基礎程式設計的技巧與訓練基本程式設計的能力		
Course Description (限 50~100 字) (50-100 words)	The objective of this course is to help students understand the 'basic' knowledge of programming		

前置課程 Preparatory Course

課程編碼	課程名稱	與課程銜接的重要概念、原理與技能
Course Code	Course Name	Important ideas, principles and skills linked to course
IECS106	程式設計(I)	

課程目標與基本/核心能力相關性

Correlation of Course Objectives and Basic/Core Learning Outcomes

學習目標層次(選填):1.知識、2.理解、3.應用、4.分析、5.綜合、6.評鑑

Theme of Learning Levels (Choose):1.Knowledge, 2.Comprehension, 3.Application, 4.Analysis, 5.Synthesis, 6.Evaluation

中文 Chinese	英文 English	相關性(學習目標層次) Correlation(Theme of Learning Levels)
理解 C 語言的程式控制流程	Understand the program control of the C programming language.	H2
應用函式來建立模組化的程式	Apply functions to construct programs modularly.	H3
理解與使用單一資料型態的陣列資料結構	Understand the array data structure of a single data type and how to use an array.	H3
理解 C 語言程式設計、執行、與結果詮釋的能力	Realize the design and execution procedure of the C programming language.	B3

基本/核心能力 Basic/Core Learning Outcomes

- A. 運用數學、科學及工程知識的能力
- B. 設計、執行實驗、分析與詮釋數據的能力
- C. 設計工程系統、組件或製程所需要的能力
- D. 專案管理、溝通與團隊合作的能力
- E. 明辨、構思與解決工程問題的能力
- F. 理解及應用專業與道德責任的能力
- G. 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力
- H. 使用技能、技術與現代工程工具的能力
- I. 整合與應用資訊系統的能力

一、課程開課資訊

1. 遠距教學型態
 - ☒ 非同步遠距教學
 - ☐ 同步遠距教學主講學校，本門課程之收播學校與系所：(1)學校: _____ 系所: _____
 - ☐ 同步與非同步混合式遠距教學
 - ☐ 混成式教學課程
2. 國外學校合作遠距課程(有合作學校請填寫)：國外合作學校與系所名稱: _____；☐ 國內主講 ☐ 國內收播
☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
☒ 無。
3. 師資來源：☒專業系所聘任(資訊工程學系) ☐通識中心聘任 ☐以上合聘 ☐其他
4. 適合修習對象：資訊工程學系大一生與重補修生
5. 開課期限(授課學期數)：☒一學期(半年) ☐二學期(全年) ☐其他
6. 每週上課時數：1 hours
6. 預計修課人數：40人

二、課程學習安排 (有包含者請打 ☒，可複選)

- ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材
- ☒ 2.提供線上非同步教學
- ☒ 3.有線上教師或線上助教
- ☒ 4.提供面授教學，次數：_ 9 _ 次，總時數：_ 9 _ 小時
- ☐ 5.提供線上同步教學，次數：_ _ 次，總時數：_ _ 小時
- ☐ 6.其它：(請說明)

三、學習管理系統

呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒，可複選)

1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- ☒ 個人資料
- ☒ 課程資訊
- ☐ 其他相關資料管理功能

2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- ☒ 最新消息發佈、瀏覽
- ☒ 教材內容設計、觀看、下載
- ☒ 成績系統管理及查詢
- ☒ 進行線上測驗、發佈
- ☒ 學習資訊
- ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區)
- ☐ 各種教學活動之功能呈現
- ☐ 其他相關功能 (請說明)

四、師生互動討論方式

☒ 討論區

☒ E-mail (包括教師請益時間、E-mail 信箱、對應窗口等)・說明：

在本校網路教學平台 iLearn 上互動討論・討論區會自動寄信至教師與學生 email

<https://ilearn2.fcu.edu.tw/>

五、作業繳交方式 (有包含者請打 ☒ , 可複選)

☒ 1.提供線上說明作業內容

☒ 2.線上即時作業填答

☒ 3.作業檔案上傳及下載

☒ 4.線上測驗

☐ 5.成績查詢

☐ 6.其他做法 (請說明)

任課教師填寫部份

課程名稱	程式設計(II)	開課班級	綜合班	授課教師	劉明機
課程屬性	必修	授課語言	中文	開課學期	109 學年度第 2 學期

評量方式

評分規則

課堂影片與學習活動 30%

作業繳交 30%

集中考試 40%

教科書(書名、作者、書局/代理商、說明)

書名	作者	書局/代理商	說明
C 程式設計藝術(第 8 版)	全華研究室	全華	
C 語言教學手冊(第四版)	洪維恩	旗標	

補充教材(書名/文獻/工具、作者、書局/代理商、說明)

書名/文獻/工具	作者	書局/代理商	說明
C HOW TO PROGRAM 8/E	DEITEL	全華	

課程教材網址/課程平台網址 (教師個人網址請列在本校內之網址。)

上課教材

<https://fcu.openedu.tw/>

課程討論與互動

<https://ilearn2.fcu.edu.tw/>

參考資料

<https://leetcode.com/problemset/algorithms/>

<http://www.codewars.com>

課程備註/班級經營注意事項

4. 線上測驗須於限定時程內完成。學生自行調整學習進度，須在課程結束前，完成單元及所有課程內容與線上測驗，包含期中、期末考試。
5. 期望出席與參與。對於有學習障礙和特殊需求的學生，應該在學期初也與授課教師協商。
6. 學術誠信

所謂學術不端正行為係指學生扭曲自己的學術工作，或有違反學術行為包含作弊或考試作弊、剽竊、拿其他同學作品繳交、或未經相關教師同意交另一門課程的作品或雷同的作品等不誠實的行為，這些影響其他人的學術表現，授課教師將依他的教授課程來判斷學術不端的行為，被認定犯有學術不端行為者，其整學期課程評分降為 F 等級。

授課進度與內容(週次、單元名稱與內容、習作/考試進度、備註)

週次	單元	單元名稱與內容 包含習作/考核進度	授課方式及時數		
			面對面	遠距教學	
				非同步	同步
1	1	迴圈	1	3	
2	2	陣列	1	3	
3	3	進階迴圈用法	1	3	
4	4	進階陣列用法	1	3	
5	5	陣列與字串	1	3	
6	6	進階陣列與字串	1	3	
7	7	函數	1	3	
8	8	進階函數	1	3	
9	9	集中考試	1	3	

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標		教學策略		評量方法				
理解 C 語言的程式控制流程		課堂授課、課堂檢討、探索式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
應用函式來建立模組化的程式		課堂授課、課堂檢討、探索式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
理解與使用單一資料型態的陣列資料結構		課堂授課、課堂檢討、探索式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
理解 C 語言程式設計、執行、與結果詮釋的能力		課堂授課、課堂檢討、探索式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
教學模式	教學模式	講授	討論/報告	實驗/實習/參訪	作業/學習任務	測驗/考核	真實學習環境	合計
	學分分配	16.7%	25%		50%	2.8%		100%
	授課時數分配	6hours	9 hours		18 hours	3 hours		36hours

逢甲大學數位學習課程教學大綱

開課單位規劃

課程編碼	IECS108	學分	2
課程名稱	程式設計(III)		
Course Name	Computer Programming(3)		
課程描述	本課程的目標在於讓學生經由課程的進行，學習基礎程式設計的技巧與訓練基本程式設計的能力		
Course Description (限 50~100 字) (50-100 words)	The objective of this course is to help students understand the 'basic' knowledge of programming		

前置課程 Preparatory Course

課程編碼 Course Code	課程名稱 Course Name	與課程銜接的重要概念、原理與技能 Important ideas, principles and skills linked to course
IECS106	程式設計(I)	
IECS107	程式設計(II)	

課程目標與基本/核心能力相關性

Correlation of Course Objectives and Basic/Core Learning Outcomes

學習目標層次(選填):1.知識、2.理解、3.應用、4.分析、5.綜合、6.評鑑

Theme of Learning Levels (Choose):1.Knowledge, 2.Comprehension, 3.Application, 4.Analysis, 5.Synthesis, 6.Evaluation

中文 Chinese	英文 English	相關性(學習目標層次) Correlation(Theme of Learning Levels)
理解 C 語言程式設計、執行、與結果詮釋的能力	Realize the design and execution procedure of the C programming language.	B3
理解資料結構與檔案處理之應用	Realize the basic concept of the data structure and file processing.	A3
理解 C 語言的檔案, 結構, 與指標的定義及應用	Realize the file, struct, and pointer of the C programming language.	B3

基本/核心能力 Basic/Core Learning Outcomes

- A. 運用數學、科學及工程知識的能力
- B. 設計、執行實驗、分析與詮釋數據的能力
- C. 設計工程系統、組件或製程所需要的能力
- D. 專案管理、溝通與團隊合作的能力
- E. 明辨、構思與解決工程問題的能力
- F. 理解及應用專業與道德責任的能力
- G. 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力
- H. 使用技能、技術與現代工程工具的能力
- I. 整合與應用資訊系統的能力

一、課程開課資訊

1. 遠距教學型態

☒ 非同步遠距教學

☐ 同步遠距教學主講學校：本門課程之收播學校與系所：(1)學校：系所：

☐ 同步與非同步混合式遠距教學

☐ 混成式教學課程

2. 國外學校合作遠距課程(有合作學校請填寫)：國外合作學校與系所名稱：_____；☐ 國內主講 ☐ 國內收播

☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他

☒ 無。

3. 師資來源：☒ 專業系所聘任(資訊工程學系) ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他

4. 適合修習對象：資訊工程學系大一生與重補修生

5. 開課期限(授課學期數)：☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他

6. 每週上課時數：1 hours

6. 預計修課人數：40人

二、課程學習安排 (有包含者請打 ☒，可複選)

☒ 1.提供線上課程主要及補充教材

☒ 2.提供線上非同步教學

☒ 3.有線上教師或線上助教

☒ 4.提供面授教學，次數：_ 9 _ 次，總時數：_ 9 _ 小時

☐ 5.提供線上同步教學，次數：_ _ 次，總時數：_ _ 小時

☐ 6.其它：(請說明)

三、學習管理系統

呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒，可複選)

1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

☒ 個人資料

☒ 課程資訊

☐ 其他相關資料管理功能

2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

☒ 最新消息發佈、瀏覽

☒ 教材內容設計、觀看、下載

☒ 成績系統管理及查詢

☒ 進行線上測驗、發佈

☒ 學習資訊

☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區)

☐ 各種教學活動之功能呈現

☐ 其他相關功能 (請說明)

四、師生互動討論方式

☒ 討論區

☒ E-mail (包括教師請益時間、E-mail 信箱、對應窗口等)・說明：

在本校網路教學平台 iLearn 上互動討論・討論區會自動寄信至教師與學生 email

<https://ilearn2.fcu.edu.tw/>

五、作業繳交方式 (有包含者請打 ☒ , 可複選)

☒ 1.提供線上說明作業內容

☒ 2.線上即時作業填答

☒ 3.作業檔案上傳及下載

☒ 4.線上測驗

☐ 5.成績查詢

☐ 6.其他做法 (請說明)

任課教師填寫部份

課程名稱	程式設計(III)	開課班級	綜合班	授課教師	蔡國裕、劉明機
課程屬性	必修	授課語言	中文	開課學期	109 學年度第 2 學期

評量方式

評分規則

課堂影片與學習活動 30%

作業繳交 30%

集中考試 40%

教科書(書名、作者、書局/代理商、說明)

書名	作者	書局/代理商	說明
C 程式設計藝術(第 8 版)	全華研究室	全華	
C 語言教學手冊(第四版)	洪維恩	旗標	

補充教材(書名/文獻/工具、作者、書局/代理商、說明)

書名/文獻/工具	作者	書局/代理商	說明
C HOW TO PROGRAM 8/E	DEITEL	全華	

課程教材網址/課程平台網址 (教師個人網址請列在本校內之網址。)

上課教材

<https://fcu.openedu.tw/>

課程討論與互動

<https://ilearn2.fcu.edu.tw/>

參考資料

<https://leetcode.com/problemset/algorithms/>

<http://www.codewars.com>

課程備註/班級經營注意事項

7. 線上測驗須於限定時程內完成。學生自行調整學習進度，須在課程結束前，完成單元及所有課程內容與線上測驗，包含期中、期末考試。
8. 期望出席與參與。對於有學習障礙和特殊需求的學生，應該在學期初也與授課教師協商。
9. 學術誠信

所謂學術不端正行為係指學生扭曲自己的學術工作，或有違反學術行為包含作弊或考試作弊、剽竊、拿其他同學作品繳交、或未經相關教師同意交另一門課程的作品或雷同的作品等不誠實的行為，這些影響其他人的學術表現，授課教師將依他的教授課程來判斷學術不端的行為，被認定犯有學術不端行為者，其整學期課程評分降為 F 等級。

授課進度與內容(週次、單元名稱與內容、習作/考試進度、備註)

週次	單元	單元名稱與內容 包含習作/考核進度	授課方式及時數		
			面對面	遠距教學	
				非同步	同步
1	1	簡介	1	3	
2	2	指標	1	3	
3	3	指標	1	3	
4	4	結構與其它資料型態	1	3	
5	5	結構與其它資料型態	1	3	
6	6	檔案處理	1	3	
7	7	檔案處理	1	3	
8	8	動態記憶體配置與鏈結串列	1	3	
9	9	集中考試	1	3	

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標		教學策略		評量方法				
理解 C 語言程式設計、執行、與結果詮釋的能力		課堂授課、課堂檢討、探索式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
理解資料結構與檔案處理之應用		課堂授課、課堂檢討、探索式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
理解 C 語言的函式, 檔案, 結構, 與指標的定義及應用		課堂授課、課堂檢討、探索式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
教學模式	教學模式	講授	討論/報告	實驗/實習/參訪	作業/學習任務	測驗/考核	真實學習環境	合計
	學分分配	16.7%	25%		50%	2.8%		100%
	授課時數分配	6hours	9 hours		18 hours	3 hours		36hours

逢甲大學數位學習課程教學大綱

開課單位規劃

課程編碼	IECS109	學分	2
課程名稱	程式設計(IV)		
Course Name	Computer Programming(4)		
課程描述	本課程的目標在於讓學生經由課程的進行，學習基礎程式設計的技巧與訓練基本程式設計的能力		
Course Description (限 50~100 字) (50-100 words)	The objective of this course is to help students understand the 'basic' knowledge of programming		

前置課程 Preparatory Course

課程編碼 Course Code	課程名稱 Course Name	與課程銜接的重要概念、原理與技能 Important ideas, principles and skills linked to course
IECS106	程式設計(I)	
IECS107	程式設計(II)	
IECS108	程式設計(III)	

課程目標與基本/核心能力相關性

Correlation of Course Objectives and Basic/Core Learning Outcomes

學習目標層次(選填):1.知識、2.理解、3.應用、4.分析、5.綜合、6.評鑑

Theme of Learning Levels (Choose):1.Knowledge, 2.Comprehension, 3.Application, 4.Analysis, 5.Synthesis, 6.Evaluation

中文 Chinese	英文 English	相關性(學習目標層次) Correlation(Theme of Learning Levels)
理解 C 語言的函式，檔案，結構，與指標的進階綜合應用	Understand the advanced applications of functions, file, struct, and pointer of the C programming language.	B5
了解其他計算機科學相關議題的知識	Realize other issues of computers science	G1
運用 C 語言於解決實際問題的能力	Apply the C programming language to solve the real world problem.	H5

基本/核心能力 Basic/Core Learning Outcomes

- A. 運用數學、科學及工程知識的能力
- B. 設計、執行實驗、分析與詮釋數據的能力
- C. 設計工程系統、組件或製程所需要的能力
- D. 專案管理、溝通與團隊合作的能力
- E. 明辨、構思與解決工程問題的能力
- F. 理解及應用專業與道德責任的能力
- G. 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力
- H. 使用技能、技術與現代工程工具的能力
- I. 整合與應用資訊系統的能力

一、課程開課資訊

1. 遠距教學型態

☒ 非同步遠距教學

☐ 同步遠距教學主講學校：本門課程之收播學校與系所：(1)學校：系所：

☐ 同步與非同步混合式遠距教學

☐ 混成式教學課程

2. 國外學校合作遠距課程(有合作學校請填寫)：國外合作學校與系所名稱：；☐ 國內主講 ☐ 國內收播

☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他

☒ 無。

3. 師資來源：☒ 專業系所聘任(資訊工程學系) ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他

4. 適合修習對象：資訊工程學系大一生與重補修生

5. 開課期限(授課學期數)：☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他

6. 每週上課時數：1 hours

6. 預計修課人數：40人

二、課程學習安排 (有包含者請打，可複選)

☒ 1.提供線上課程主要及補充教材

☒ 2.提供線上非同步教學

☒ 3.有線上教師或線上助教

☒ 4.提供面授教學，次數：_ 9 _ 次，總時數：_ 9 _ 小時

☐ 5.提供線上同步教學，次數：_ _ 次，總時數：_ _ 小時

☐ 6.其它：(請說明)

三、學習管理系統

呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打，可複選)

1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

☒ 個人資料

☒ 課程資訊

☐ 其他相關資料管理功能

2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

☒ 最新消息發佈、瀏覽

☒ 教材內容設計、觀看、下載

☒ 成績系統管理及查詢

☒ 進行線上測驗、發佈

☒ 學習資訊

☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區)

☐ 各種教學活動之功能呈現

☐ 其他相關功能 (請說明)

四、師生互動討論方式

☒ 討論區

☒ E-mail (包括教師請益時間、E-mail 信箱、對應窗口等)・說明：

在本校網路教學平台 iLearn 上互動討論・討論區會自動寄信至教師與學生 email

<https://ilearn2.fcu.edu.tw/>

五、作業繳交方式 (有包含者請打 ☒ , 可複選)

☒ 1.提供線上說明作業內容

☒ 2.線上即時作業填答

☒ 3.作業檔案上傳及下載

☒ 4.線上測驗

☐ 5.成績查詢

☐ 6.其他做法 (請說明)

任課教師填寫部份

課程名稱	程式設計(IV)	開課班級	綜合班	授課教師	蔡國裕
課程屬性	必修	授課語言	中文	開課學期	109 學年度第 2 學期

評量方式

評分規則

課堂影片與學習活動 30%

作業繳交 30%

集中考試 40%

教科書(書名、作者、書局/代理商、說明)

書名	作者	書局/代理商	說明
C 程式設計藝術(第 8 版)	全華研究室	全華	
C 語言教學手冊(第四版)	洪維恩	旗標	

補充教材(書名/文獻/工具、作者、書局/代理商、說明)

書名/文獻/工具	作者	書局/代理商	說明
C HOW TO PROGRAM 8/E	DEITEL	全華	

課程教材網址/課程平台網址 (教師個人網址請列在本校內之網址。)

上課教材

<https://fcu.openedu.tw/>

課程討論與互動

<https://ilearn2.fcu.edu.tw/>

參考資料

<https://leetcode.com/problemset/algorithms/>

<http://www.codewars.com>

課程備註/班級經營注意事項

10. 線上測驗須於限定時程內完成。學生自行調整學習進度，須在課程結束前，完成單元及所有課程內容與線上測驗，包含期中、期末考試。
11. 期望出席與參與。對於有學習障礙和特殊需求的學生，應該在學期初也與授課教師協商。
12. 學術誠信
所謂學術不端正行為係指學生扭曲自己的學術工作，或有違反學術行為包含作弊或考試作弊、剽竊、拿其他同學作品繳交、或未經相關教師同意交另一門課程的作品或雷同的作品等不誠實的行為，這些影響其他人的學術表現，授課教師將依他的教授課程來判斷學術不端的行為，被認定犯有學術不端行為者，其整學期課程評分降為 F 等級。

授課進度與內容(週次、單元名稱與內容、習作/考試進度、備註)

週次	單元	單元名稱與內容 包含習作/考核進度	授課方式及時數		
			面對面	遠距教學	
				非同步	同步
1	1	選擇性敘述	1	3	
2	2	進階選擇性敘述	1	3	
3	3	迴圈	1	3	
4	4	進階迴圈用法	1	3	
5	5	函數	1	3	
6	6	進階函數 I/進階函數 II	1	3	
7	7	陣列與字串	1	3	
8	8	進階陣列與字串	1	3	
9	9	集中考試	1	3	

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標		教學策略		評量方法				
理解 C 語言的函式, 檔案, 結構, 與指標的定義及應用		課堂授課、課堂檢討、探索式學習、戲劇式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
了解其他計算機科學相關議題的知識		課堂授課、課堂檢討、探索式學習、戲劇式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
運用 C 語言於現實問題的能力		課堂授課、課堂檢討、探索式學習、戲劇式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				
理解 C 語言的函式, 檔案, 結構, 與指標的定義及應用		課堂授課、課堂檢討、探索式學習、戲劇式學習		學生個別請益、期中考、期末考、作業、點名				

教學模式	教學模式	講授	討論/報告	實驗/實習/參訪	作業/學習任務	測驗/考核	真實學習環境	合計
	學分分配	16.7%	25%		50%	2.8%		100%
	授課時數分配	6hours	9 hours		18 hours	3 hours		36hours